




INFORMAȚII PERSONALE **KONTA TEREZIA DOINA**



 [Redacted]
 [Redacted]
 [Redacted]

Sexul Feminin | Data nașterii [Redacted] | Naționalitatea Română

LOCUL DE MUNCĂ OCUPAT

Expert implementare program P0 în cadrul proiectului POCU /904/6/25/ Operațiune compozită OS 6,5, 6.6, cod SMIS 146587 – *Profesionalizarea carierei didactice- PROF*

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Numele și adresa angajatorului
Tipul activității sau sectorul de activitate
Principalele activități sau responsabilități

2004 – până în prezent

Profesor metodist

Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș, Baia Mare str. Petőfi Șandor, nr.12-14

Învățământ preuniversitar/ formarea continuă a cadrelor didactice

- testarea prin investigații proprii a nevoii de formare continuă;
- identificarea și valorificarea resurselor umane;
- proiectarea/organizarea/derularea programelor de formare continuă;
- monitorizarea și evaluarea programelor de formare continuă;
- participarea la expertizarea proiectelor/ programelor din domeniul formării cadrelor didactice;
- contribuție în implementarea programelor pentru dezvoltarea profesională, în calitate de:
 - o **responsabil de program**/ membru al echipei de elaborare a documentației de acreditare a programelor pentru dezvoltarea profesională continuă (elaborarea reperelor strategice/metodologice ale programelor de formare: plan de învățământ, auxiliare, suport de curs etc.): *Educație remedială și de tip a doua șansă, Educație financiară, Elemente de didactică aplicată- EDA; Evaluare, examinare pentru definitivare și titularizare – EEDT, Dezvoltarea literației. De la lectură la scriere, Limbaj, comunicare, lectură pentru preșcolari și școlarii mici, Educație formatoare de caracter*
 - o **formator** în programele din Oferta de formare a CCD MM:
 - *Parteneriat școală-familie-comunitate în vederea combaterii fenomenelor de absenteism, abandon și violență școlară,*
 - *Educație financiară,*
 - *Informare, documentare și comunicare în centrele de documentare și informare și bibliotecile școlare;*
 - *Elemente de didactică aplicată;*
 - *Jobs- Formare pentru orientare și consiliere a elevilor, etc.)*
 - o **formator** în programe ale partenerilor CCD MM: (*Managementul incluziunii școlare - program al CCD București; Competențe cheie prin activități nonformale și extracurriculare- program al AGDR Dăscăliștea Română Slobozia, Ora de Net-Folosirea creativă, utilă și sigură a Internetului de către copii – program al ONG Salvați Copiii, Înregistrarea electronică a autoevaluării -ARACIP etc.*).
- **membră a/al :**
 - o *Comisiei Specializate de Acreditare (CSA) din cadrul Direcției de Formare Continuă (în paneluri operaționale)*
 - o *Corpului național de profesori mentori din învățământul preuniversitar, înscrisă în Registrul național al profesorilor mentori din învățământul preuniversitar (pagina 160, nr. 2982)*
 - o *Corpului Național al Experților în Management educațional, înscrisă în Registrul național de experți în management educațional (nr. 493 din registrul pentru Maramureș*
 - o *Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale*
 - o *Grupului de Lucru Mixt pentru Rromi la nivelul județului Maramureș*
 - o *Consiliului de Administrație al CCD MM*
 - o *Registrul formatorilor ARCIP.*
- profesor metodist CCD MM cu atribuții specifice de mentorat de dezvoltare profesională
- profesor metodist al ISJ MM.

Nume și prenume
Semnătura: Konta Terezia Doina

Perioada	Septembrie 2021 – iunie 2022
Funcția sau postul ocupat	Director Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș
Numele și adresa angajatorului	Ministerul Educației
Tipul activității sau sectorul de activitate	Management/ formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar maramureșean
Principalele activități sau responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> – stabilirea strategiei de conducere și a direcțiilor de dezvoltare ale CCD MM; – asigurarea calității programelor de formare furnizate de CCD MM; – coordonarea și implementarea proiectelor de parteneriat educațional la nivel local, național, internațional; – asigurarea dezvoltării rețelei de centre de documentare și informare și a funcționării acestora la nivel județean; – coordonarea activității bibliotecilor școlare și a rețelei de centre de documentare și informare; – monitorizarea activității de formare continuă a personalului didactic și didactic auxiliar la nivel județean; – reprezentarea CCD MM în relația cu autoritățile locale și cu alți parteneri educaționali/ instituții
Perioada	septembrie 2012 - până în prezent
Funcția sau postul ocupat	Profesor
Numele și adresa angajatorului	<ul style="list-style-type: none"> – (din 2013 - până în prezent) profesor la Colegiul Economic <i>N. Titulescu</i> Baia Mare, str. Progresului nr. 45, cod 430291, tel. 0262 224 289; – (2012 – 2013) profesor la Școala Gimnazială <i>Simion Bărnuțiu</i> Baia Mare, Str. Eminescu Mihai, 80A, tel. 0262 214 102; – (2006 – 2012) profesor la Colegiul Tehnic <i>C D Nenițescu</i> Baia Mare, Str. Luminișului nr. 2 , Baia Mare, Tel. 0262 212585; – (1998 – 2006) profesor la Colegiul <i>Tehnic Anghel Saligny</i> Baia Mare – Colegiul Economic <i>N. Titulescu</i> Baia Mare – Școala Gimnazială <i>George Coșbuc</i> Baia Mare și Școala Gimnazială <i>Asuaju de Sus</i>.

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ în implementarea proiectelor europene/ internaționale

Perioada	aprilie 2023 – până în prezent
Funcția sau postul ocupat	Expert implementare program P0 în cadrul proiectului POCU /904/6/25/ Operațiune compozită OS 6,5, 6.6, cod SMIS 146587 – Profesionalizarea carierei didactice- PROF
Numele și adresa angajatorului	Ministerul Educației
Tipul activității sau sectorul de activitate	Elaborarea, acreditarea și implementarea programelor de formare la nivel național Implementarea reperelor strategice/metodologice ale procesului de predare-învățare-evaluare pentru elevi și cadre didactice Desfășurarea activităților de formare, în calitate de formator, în cadrul programului <i>PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning</i> , seria III
Perioada	iunie 2018 – iunie 2022
Funcția sau postul ocupat	Expert formator în cadrul proiectul POCU 73/6/6/107043 „ <i>Învățăm, adaptăm, motivăm</i> ”, beneficiar: ISJ Maramureș, parteneri: ISJ Satu Mare și CCD Maramureș
Numele și adresa angajatorului	Casa Corpului Didactic Maramureș , Baia Mare str. Petőfi Șandor, nr.12-14, tel.0262 275935
Tipul activității sau sectorul de activitate	Formare și mentorat didactic
Principalele activități sau responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> – organizarea și derularea activităților de formare aferente programelor de formare: <i>Elemente de didactică aplicată – EDA</i> (122 de ore, 30 CPT), acreditat prin OM nr. 4475/06.07.2016 și <i>Informare, documentare și comunicare în centrele de documentare și informare și bibliotecile școlare</i> (62 de ore, 15 CPT), acreditat prin OMEN nr. 3019/08.01.2018; – evaluarea și certificarea cadrelor didactice din județele Maramureș și Satu Mare participante la programele de formare enumerate mai sus; – asigurarea mentoratului didactic pentru 42 de cadrele didactice din proiect; – desfășurarea de activități metodice în cadrul cercurilor didactice organizate în cadrul proiectului, cu tema <i>Cum să fii un bun mentor elevilor mei?</i>

Perioada	aprilie 2022 – august 2022
Funcția sau postul ocupat	Administrator de test PISA
Numele și adresa angajatorului	Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Principalele activități sau responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> – implementarea studiului PISA 2022; – administrarea evaluării PISA, aplicarea testelor aferente studiului.
Perioada	martie 2021 – august 2021
Funcția sau postul ocupat	Expert realizare resurse educaționale deschise (Fizică) în proiectul POCU/254/6/20/ 118327, <i>CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți- învățământ gimnazial</i> , beneficiar: ME și CCD CJ
Numele și adresa angajatorului	Casa Corpului Didactic Cluj , str. Septimiu Albini nr. 91, loc. Cluj Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Principalele activități sau responsabilități	– realizarea și dezvoltarea de Resurse Educaționale Deschise, conform standardelor, cu respectarea criteriilor agreate pe disciplina/aria curriculară de specialitate (fizică).
Perioada	octombrie 2015 – februarie 2016
Funcția sau postul ocupat	Responsabil parteneri sociali în cadrul proiectului POSDRU 190/1.1/S/15670 <i>Învăț să organizezi propria învățare</i> , beneficiar: ISJ Maramureș
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Maramureș , Baia Mare str. Petőfi Șandor, nr.12-14
Tipul activității sau sectorul de activitate	– Învățământ
Principalele activități sau responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> – cooptarea unităților de învățământ în procesul de dobândire a competențelor cheie; – organizarea seminariilor didactice și a sesiunilor de formare pe tema egalității de gen-șanse, educație antreprenorială; – coordonarea relației dintre ISJ MM și unitățile de învățământ în vederea funcționării platformei online și utilizării acesteia; – asigurarea condițiilor de realizare a platformei on-line și de utilizare a acesteia.
Perioada	Septembrie – noiembrie 2018
Funcția sau postul ocupat	Expert autor în cadrul proiectului POCU/73/6/6/106247 <i>Proacțiune pentru o comunitate educațională multiprofesională – Proactiv, 7</i> , beneficiar ISJ Arad
Numele și adresa angajatorului	C&T Strategic Business Partners
Tipul activității sau sectorul de activitate	Programe de dezvoltare profesională
Principalele activități sau responsabilități	elaborarea modulului de formare <i>Metode și instrumente de educație nonformală</i>
Perioada	octombrie 2012 – decembrie 2015
Funcția sau postul ocupat	Expert formator în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/57406 <i>Competență, profesionalism și dimensiune europeană prin integrarea TIC în actul educațional - CIPTIC</i>
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Botoșani, Strada Nicolae Iorga 28, Botoșani 710213, Tel. 0231 584 053
Tipul activității sau sectorul de activitate	Formare continuă
Principalele activități sau responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> – derularea activităților de formare continuă; predarea modulelor: <i>Formarea competențelor IT și certificare IT și Metode interactive de predare – învățare</i>. – consilierea cadrelor didactice în vederea abilitării curriculare durabile a acestora cu ajutorul instrumentelor digitale; – evaluarea cursanților.
Perioada	2013 -2014
Funcția sau postul ocupat	Responsabil comunicare

Numele și adresa angajatorului	Casa Corpului Didactic Maramureș, beneficiar Associazione Informmentis Europa (Santa Maria Capua Vetere, ITALIA)
Tipul activității sau sectorul de activitate	Proiectul Grundtvig, „E.N.C.L.O.S.E. – Establish a New Cooperation to Let Obtain Social Inclusion in Europe”
Principalele activități sau responsabilități	Diseminarea de experiențe și exemple de bună practică referitoare la reintegrarea adulților pe piața muncii: activități de formare, dezvoltarea competențelor de comunicare sau îndrumare Asigurarea implementării activităților din cadrul proiectului
Perioada	mai 2013 – noiembrie 2013
Funcția sau postul ocupat	Expert formator în cadrul proiectului <i>Sprijin pentru unitățile școlare în implementarea manualului de evaluare internă a calității educației – ID 55668</i>
Numele și adresa angajatorului	ARACIP, București, str. Spiru Haret, nr. 12, sector 1
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ, formare continuă a cadrelor didactice
Principalele activități sau responsabilități	– Formarea directorilor și a membrilor CEAC privind <i>Înregistrarea electronică a autoevaluării</i> ; – Consilierea formabililor pentru generarea și completarea raportului de autoevaluare, cu ajutorul platformei electronice https://calitate.aracip.eu ; – Implementarea instrumentelor de evaluare elaborate pentru managementul și asigurarea calității.
Perioada	– aprilie 2013 – iunie 2013
Funcția sau postul ocupat	Expert pe termen scurt în proiectul POSDRU/55/1.1/S/25088, <i>Cadrul de referință al curriculumului național pentru învățământul preuniversitar: un imperativ al reformei curriculare</i>
Numele și adresa angajatorului	Centrul Național de Evaluare și Examinare , București, str. Gen. Berthelot, nr. 26, sector 1
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ, formare continuă a cadrelor didactice
Principalele activități sau responsabilități	– Asigurarea bazei de date pentru programul de formare continuă <i>Coordonate ale unui cadru de referință al curriculumului național</i> ; – Coordonarea și monitorizarea activităților de formare; – Organizarea și desfășurarea a activității de evaluare în vederea certificării absolvenților.
Perioada	martie 2012 – aprilie 2012
Funcția sau postul ocupat	Expert pe termen scurt în proiectul POSDRU1/1.1/S/5, ID: 4615, <i>Competențe cheie TIC în Curriculumul Școlar</i>
Numele și adresa angajatorului	Centrul Național de Evaluare și Examinare , București, str. Gen. Berthelot, nr. 26, sector 1
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ, formare continuă a cadrelor didactice
Principalele activități sau responsabilități	– asigurarea bazei de date pentru programul de formare continuă <i>Competențe cheie TIC în Curriculumul Școlar</i> ; – implementarea activităților de formare din cadrul proiectului (organizare, derulare, evaluare și monitorizare).
Perioada	august 2011 – noiembrie 2011
Funcția sau postul ocupat	Expert elaborare curriculum în proiectul <i>Educație, calificare și facilitarea tranziției spre un loc de muncă pentru elevi și tineri cu risc sau în situație de abandon școlar - POSDRU/8.2/2.2/S/4/ID3024</i>
Numele și adresa angajatorului	Fundația EOS – Educating for an Open Society , Timișoara, str. Treboniu Laurian, nr. 5, ap. 5
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Principalele activități sau responsabilități	– Elaborare: <i>Programa școlară pentru disciplina TIC - programul A doua șansa-ciclul secundar inferior</i> , aprobată prin OM 5529 din 04.10.2011 și publicată în MO nr. 785 din 04. 11 2011; – Elaborare auxiliare: Ghid pentru elevi și a Ghid pentru profesori la disciplina Tehnologia Informației și Comunicațiilor-ciclul secundar inferior, programul A doua șansă.
Perioada	mai 2011 – iunie 2011

Funcția sau postul ocupat	Expert formator în cadrul proiectului POSDRU/85/1.1/S/55330 <i>Dezvoltarea culturii calității și furnizarea unei educații de calitate în sistemul de învățământ preuniversitar din România prin implementarea standardelor de referință;</i>
Numele și adresa angajatorului	ARACIP, București, str. Spiru Haret, nr. 12, sector 1.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ, domeniul formării continue a cadrelor didactice
Principalele activități sau responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> – Derularea activităților de formare specifice programului de formare continuă <i>Implementarea standardelor de referință</i> – Realizarea evaluării cursanților.
Perioada	martie – octombrie 2011
Funcția sau postul ocupat	Expert pe termen scurt în cadrul proiectului POSDRU/1/1.1/S/6 <i>Tinerii împotriva violenței</i>
Numele și adresa angajatorului	Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului/ <i>Institutul de Științe ale Educației</i>
Tipul activității sau sectorul de activitate	Derularea cursurilor de formare Tinerii împotriva violenței
Principalele activități sau responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Selectarea grupului țintă și formarea grupelor</i> – <i>Colectarea dosarelor cursanților,</i> – <i>Distribuirea și colectarea formularelor și declarațiilor de grup țintă</i> – <i>Comunicarea on line cu participanții</i> – <i>Pregătirea sesiunii de formare directă</i> – <i>Distribuirea materialelor promoționale cursanților;</i>
Perioada	martie 2009 – iunie 2011
Funcția sau postul ocupat	Formator-Mentor , expert pe termen lung în cadrul proiectului POSDRU/3/1.3/S/1/ID 3537 <i>Dezvoltare profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat</i>
Numele și adresa angajatorului	Educația 2000+Consulting SRL , București, Calea Victoriei, nr. 155
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ, formare continuă a cadrelor didactice
Principalele activități sau responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> – implementarea programului de dezvoltare profesională pentru cadrele didactice din grupul țintă: înscriere grup țintă, formare/evaluare/mentorat (8 module având ca tematici: <i>Predarea-învățarea interactivă centrată pe elev; Evaluarea continuă la clasă; Cunoașterea elevului; Folosirea TIC în procesul de predare-învățare; Recuperarea rămănerii în urmă la limba română; Recuperarea rămănerii în urmă la matematică; Valori comportamentale și reducerea violenței în școală; Management instituțional/ de proiect</i>) – realizarea evaluării cursanților – mentoratul cadrelor didactice (îndrumare/consiliere).
Perioada	octombrie 2010 - mai 2011
Funcția sau postul ocupat	Expert formator în proiectul POSDRU 3/1.3/S/7, ID:4719 Instruirea în societatea cunoașterii
Numele și adresa angajatorului	SIVECO România SA , București, Șoseaua București – Ploiești, nr. 73 – 81, sector 1
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ, Formare continuă a cadrelor didactice
Principalele activități sau responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> – livrarea programului de formare pentru cadrele didactice din grupul țintă; – consilierea cadrelor didactice – evaluarea cursanților
Perioada	iulie 2010 – august 2010 (formator) noiembrie – decembrie 2011 (îndrumare implementare curriculum);
Funcția sau postul ocupat	Expert formator în cadrul proiectului POSDRU 55/1.1/S/25952 <i>Proces educațional optimizat în viziunea competențelor societății cunoașterii</i>
Numele și adresa angajatorului	SIVECO România SA , București, Șoseaua București – Ploiești, nr. 73 – 81, sector 1
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ, formarea continuă a cadrelor didactice

Principalele activități sau responsabilități – desfășurarea activităților de formare cadrelor didactice – persoane resursă din proiect;
– consilierea persoanelor resursă cu atribuții în evaluare, examinare și curriculum pentru implementarea transdisciplinară a Curriculum-ului integrat, inter- și transdisciplinar *Învățarea pentru societatea cunoașterii* pentru domeniile științific și umanist.

Perioada noiembrie 2009 – noiembrie 2010

Funcția sau postul ocupat **Profesor coordonator**

Numele și adresa angajatorului Asociația de Tineret BUCURA, București

Tipul activității sau sectorul de activitate Antreprenoriat;
colaborator în implementarea activităților programului *Tineri antreprenori se formează în școală*

Principalele activități sau responsabilități Pregătirea profesorilor în educație non-formală în domeniul antreprenoriatului
Instruirea elevilor în domeniul antreprenoriatului
Coordonarea, acordarea de asistență elevilor pentru elaborarea planurilor de afaceri

Perioada iulie 2009 – octombrie 2010

Funcția sau postul ocupat **Expert formator** în proiectul POSDRU/ 19/1.3./G ID: 15719, *Cariere didactică în societatea cunoașterii adaptată la regiunea NV*

Numele și adresa angajatorului **SIVCO România SA**, București, Șoseaua București – Ploiești, nr. 73 – 81, sector 1

Tipul activității sau sectorul de activitate Învățământ, formarea continuă a cadrelor didactice

Principalele activități sau responsabilități – Desfășurarea activităților de formare ale programului IntelTeach. Instruirea în societatea cunoașterii pentru cadrele didactice din grupul țintă.
– Mentoratul cadrelor didactice din program
– Realizarea evaluării cursanților

Perioada **2005 - 2007**

Funcția sau postul ocupat **Expert implementare activități de formare** în cadrul proiectului UCRAINA PHARE CBC 2005/017 – *Dezvoltare și dialog transfrontalier româno – ucrainean în domeniul educației DEDTRANS*

Numele și adresa angajatorului ISJ MM

Tipul activității sau sectorul de activitate Formare continuă

Principalele activități sau responsabilități Activități de formare continuă

Perioada **august 2005 – octombrie 2006**

Funcția sau postul ocupat **Expert formator** în cadrul proiectului PHARE *Împreună la școală și în viață*

Numele și adresa angajatorului Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, Baia Mare, str. Petofi Șandor, nr.10-14,

Tipul activității sau sectorul de activitate Învățământ, domeniul formării continue a cadrelor didactice

Principalele activități sau responsabilități – formarea în domeniul educației incluzive a cadrelor didactice care predau în zone defavorizate, în cadrul programului *Acces la educație pentru grupurile dezavantajate*.
– evaluarea absolvenților.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE CONTINUĂ- dezvoltare profesională și personală (în calitate de formabil)

Perioada Iulie 2023

Calificarea / diploma obținută Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) – certificat de absolvire

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Ministerul Educației

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Metodologia de implementare a modulului informatic pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii

Perioada mai – iunie 2023

Calificarea / diploma obținută *Start în aventura cunoașterii universului, adevăriniță*

Nume și prenume **Konta Terezia Doina**
Semnătura:

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	CCD Maramureș
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Structura Programei școlare <i>Start în aventura cunoașterii Universului</i> Strategii de aplicare la clasă a activităților prevăzute în programa școlară
Perioada	14 -16 decembrie 2022
Calificarea / diploma obținută	Atelier de lucru regional pentru programele PROF III și PROF IV din proiectul Perfecționarea carierei didactice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	CCD Bistrița Năsăud
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Pregătirea activităților de formare prevăzute de OME nr. 6177/31.10.2022 pentru programele acreditate <i>PROF III și PROF IV</i> , din proiectul <i>Profesionalizarea carierei didactice - PROF</i> , POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587
Perioada	octombrie 2021 – ianuarie 2022
Calificarea / diploma obținută	Prof. I – Mentorat de carieră didactică Adeverință de absolvire a programului, 120 de ore, 30 CPT conform OME nr. 4618/11.08.2021.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Transilvania Brașov
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	– mentoratul de carieră – de la concept, la acțiune; – elemente de educația adulților și mentoratul de carieră didactică – valori, principii, caracteristici; proiectarea activității de mentorat; – managementul procesului de mentorat didactic; – consiliere pentru formare și dezvoltare profesională în mentoratul de carieră didactică
Perioada	februarie – martie 2021
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație București
Calificarea / diploma obținută	Program de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEEN) Adeverință de absolvire a programului, 60 de ore , 15 CPT conform OMEC nr. 6081/2020
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Modul 1 – Repere normative; Modul 2 - Evaluarea în cadrul examenelor și concursurilor naționale; Modul 3 Obiectivitatea în evaluare
Perioada	Noiembrie – decembrie 2021
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic Cluj
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți
Calificarea / diploma obținută	Adeverință, 60 de ore, 15 CPT conform OMEN Nr.3997/14.05.2019
Perioada	octombrie – noiembrie 2019
Calificarea / diploma obținută	Google Educator Nivel 1 – Atestat program de formare continuă, 100 ore , 25 CPT conform OMEN Nr. 3904/05.06.2018
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația Edusfera București
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	– utilizarea aplicației Google Classroom și aplicarea în activitatea didactică a unor metode eficiente de comunicare și colaborare on line între elevi, cadre didactice și părinți cu ajutorul Google Meet; – crearea de conținut digital și transmiterea materialelor de facilitare a învățării și evaluării elevilor, folosind aplicația Google Classroom;
Perioada	aprilie 2016
Calificarea / diploma obținută	Metode și tehnici de incluziune a elevilor cu dizabilități , program acreditat prin OMEN nr. 3905/18.072014, 30 de ore, 7 CPT

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic Maramureș
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<ul style="list-style-type: none">– cunoașterea caracteristicilor specifice ale elevilor cu dizabilități;– aplicarea de metode de intervenție în dezvoltarea atipică;– utilizarea metodelor și tehnicilor de control comportamental ale elevului cu dizabilități;– utilizarea de strategii educaționale de integrare a elevilor cu CES
Perioada	aprilie - mai 2013
Calificarea / diploma obținută	Managementul situațiilor de criză la nivelul unităților școlare, Modulul I, 60 ore, 15 CPT și Modulul II, 60 ore, 15 CPT, program acreditat prin OM nr.6545/12.12.2011
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Fundația Academică ALUMNI a Colegiului Național <i>Mircea cel Bătrân</i> din Constanța
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<ul style="list-style-type: none">– motivație și motivare în relațiile interumane. Managerul. Leadership;– tipuri de comunicare. Tipuri de limbaj. Comunicarea instituțională;– structuri/„infrastructuri curriculare”. Andragogia. Formatorul de adulți;– comportament activ – pasiv - reactiv. Comportamentul pro-activ. Schimbarea;– cultura organizațională și mediul școlar. Standarde de calitate în mediul școlar– situațiile de criză. Criza în organizație– schimbarea în organizație. Valori și principii
Perioada	octombrie – decembrie 2012
Calificarea / diploma obținută	Dezvoltarea profesională continuă pe componenta instruirii diferențiate a elevilor , 89 ore, 25 CPT, program acreditat prin OM 6545/12.12.2011; Atestat de formare continuă
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Furnizor: Siveco România SA; Casa Corpului Didactic Bihor
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<ul style="list-style-type: none">– aplicarea algoritmilor optimi în proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice;– utilizarea de tehnici de stimulare a creativității și motivației pentru învățare– valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor;– utilizarea metodelor și tehnicilor de autocontrol psihocomportamental
Perioada	februarie –martie 2012
Calificarea / diploma obținută	Management educațional european , 190 ore, 60 CPT, program acreditat prin OM nr. 7430/28.12.2011, atestat de formare continuă
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Furnizor: Fundația Cultural Umanitară Henri Coandă Oradea
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<ul style="list-style-type: none">– Managementul resurselor în instituțiile de învățământ;– Management de proiect;– Politici educaționale;– Consiliere în carieră;– Elemente ale managementului cunoașterii;– Proiectarea, managementul și evaluarea programelor educaționale; Managementul curriculumului;– Managementul clasei de elevi;– Comunicare și relații publice;– Managementul calității în școală.
Perioada	octombrie – decembrie 2011
Calificarea / diploma obținută	Abilitarea pe curriculum la decizia școlii, la nivel interdisciplinar , 89 ore, 25 CPT, program acreditat prin OM 6545/12.12.2011, atestat de formare continuă
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Siveco România SA
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<ul style="list-style-type: none">– Aplicarea algoritmilor optimi în proiectarea curriculumului interdisciplinar la decizia școlii;– Aplicarea strategiilor de comunicare didactică, pedagogică și educațională;– Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional;– Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor;– Implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor în procesul de învățământ.
Perioada	august – septembrie 2011

Nume și prenume **Konta Terezia Doina**
Semnătura:

Calificarea / diploma obținută	Tinerii împotriva violenței , 84 ore, 21 CPT, program acreditat prin OM 4620/05.08.2010, atestat de formare continuă
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institutul de Științe ale Educației
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<ul style="list-style-type: none">– Dezvoltarea unor strategii de prevenire și intervenție asupra violenței școlare;– Aplicarea unor metode, proceduri și instrumente de monitorizare și raportare a fenomenului violenței școlare;– Utilizarea unor strategii de învățare pe tot parcursul vieții, în contexte formale și nonformale, cu accent pe utilizarea noilor tehnologii.
Perioada	ianuarie – februarie 2011
Calificarea / diploma obținută	Metodist – cod COR 214906 , 90 ore, program de perfecționare, certificat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Fundația CLM Echo Baia Mare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<ul style="list-style-type: none">– Identificarea nevoilor de dezvoltare profesională;– Stabilirea surselor și formelor de dezvoltare profesională– Dezvoltarea competențelor comunicative
Perioada	decembrie 2010 - ianuarie 2011
Calificarea / diploma obținută	Evaluarea internă a calității , 10 ore, 3 CTP, program acreditat prin OM nr. 3001/05.01.2011, atestat de formare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Agenția Română de Asigurare a calității în Învățământul Preuniversitar - ARACIP
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<ul style="list-style-type: none">– Înțelegerea specificului evaluării periodice din perspectiva evaluării interne;– Organizarea dovezilor în scopul măsurării valorii adăugate furnizate de către școală;– Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice evaluării externe a calității.
Perioada	noiembrie 2010 - mai 2011
Calificarea / diploma obținută	Controlul calității în școală , 20 ore, 5 CTP, program acreditat prin OM nr. 4620/05.08.2010
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Agenția Română de Asigurare a calității în Învățământul Preuniversitar - ARACIP
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<ul style="list-style-type: none">– Îndrumarea conducerii unităților de învățământ privind implementarea sistemului de management și asigurare a calității în funcție de nevoile proprii și cerințele reforme;– Monitorizarea implementării sistemului de management și asigurare a calității la nivelul unităților de învățământ;– Controlul activității Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul unității de învățământ
Perioada	mai 2009 - februarie 2011
Calificarea / diploma obținută	Formarea formatorilor în domeniul calității educației , 60 ore, 15 CPT, program acreditat prin OM nr. 55/21.05.2009, atestat de formare continuă
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Agenția Română de Asigurare a calității în Învățământul Preuniversitar - ARACIP
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<ul style="list-style-type: none">– Competențe de formare în domeniul managementului și asigurării calității;– Consilierea actorilor interesați în implementarea sistemului de management și asigurare a calității la nivelul unității de învățământ.
Perioada	decembrie 2009 – februarie 2010
Calificarea / diploma obținută	Mentor – COR 235902 , 120 ore, program de perfecționare, certificat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația Națională a Mentorilor ANMEDER, Vaduri - Neamț,
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<ul style="list-style-type: none">– Comunicarea interactivă. Comunicarea mentor- practicant;– Dezvoltarea capacităților de predare a cunoștințelor și de formare a deprinderilor– Îndrumarea studenților în alcătuirea proiectului didactic;– Evaluarea performanței studenților;– Organizarea/Planificarea activității de practică a studenților.
Perioada	mai – octombrie 2008
Calificarea / diploma obținută	Perspective – Modul III – Tehnici informaționale computerizate , atestat de formare continuă, atestat de formare continuă, 90 de ore, 30 CPT, conform deciziei nr. 136/12.12.2005

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Asociația de Științe Cognitive România

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

- Cunoștințe de hard și soft
- Utilizarea aplicației MS Office Word
- Utilizarea aplicației MS Office Excel
- Utilizarea aplicației MS Office Power Point
- Utilizarea internetului și a serviciilor de email

Perioada

iulie – septembrie 2008

Calificarea / diploma obținută

Formator – COR 241205, 240 ore, program de perfecționare, certificat

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

SC CREST Satu Mare

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

- Pregătirea/realizarea activităților de formare/evaluarea participanților la formare;
- Aplicarea metodelor și tehnicilor de formare;
- Marketingul formării;
- Proiectarea programelor de formare/organizarea programelor și a stagiilor de formare
- Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare.

EDUCAȚIE. FORMARE INIȚIALĂ ȘI POSTUNIVERSALĂ

Perioada

2004 – 2005

Calificarea / diploma obținută

Studii universitare de masterat – **Master Management Educațional**

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Universitatea de Vest Vasile Goldiș Arad, Facultatea de Marketing, Management, informatică, Filiala Baia Mare

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Domeniul: Științele ale Educației
Discipline de învățământ parcurse: Management general; Managementul resurselor umane; Comunicare organizațională; Sociologia educației; Politici educaționale europene; Marketing educațional; Management financiar; Management de proiecte.

Nivelul în clasificarea națională sau internațională

ISCED 7

Perioada

1998 - 2008

Calificarea / diploma obținută

2006 – 2008 - Certificat de acordare a **Gradului didactic I**
2002 - 2004 - Certificat de acordare a **Gradului didactic II**
1998 – 2000 - Certificat de acordare a **Definitivării în învățământ**

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Universitatea de Nord Baia Mare Str. Victoriei, nr. 76

Perioada

1992 – 1997

Calificarea / diploma obținută

Licențiată în Fizică

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Facultatea de Litere și Științe din cadrul Universității de Nord Baia Mare

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Specializarea Fizică – Chimie

Nivelul în clasificarea națională sau internațională

Studii universitare de lungă durată, profilul fizică, specializarea fizică –chimie
ISCED 6

APTITUDINI ȘI COMPETENȚE PERSONALE

Autoevaluare

Nivel european ()*

Limba și literatura engleză

Limba și literatura franceză

Comprehensiune		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citare	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
B1	B1	B1	B1	B1
A2	A2	A2	A2	A2

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat

Nume și prenume
Semnătura:

Konta Terezia Doina

- Competențe și abilități sociale**
- abilități de comunicare interpersonală,
 - abilități de lucru în echipă,
 - abilități de consiliere și îndrumare a personalului didactic/ elevilor;
 - abilități de cooperare internațională pentru realizarea de proiecte;
 - abilități de mediere a conflictelor;
 - abilități de motivare în sarcină/ putere de convingere a membrilor de lucru;
 - abilități de susținere a unui efort intelectual concentrat și de lungă durată;
 - moralitate, sociabilitate, deschidere și flexibilitate în relațiile interumane; deschidere față de diversitatea etno-culturală și valorificarea pozitivă a diferențelor

Toate competențele și abilitățile sociale enumerate mai sus au fost dezvoltate în cadrul activităților pe care le-am desfășurat în calitate de formator/metodist/mentor/ formabil sau membru în colectivele de proiecte locale, regionale, naționale sau internaționale, prin încheierea de parteneriate interinstituționale etc. Abilitățile de colaborare eficientă le-am dezvoltat prin activități desfășurate cu personalul didactic, cu specialiștii din domeniu sau alte domenii, ca urmare a desfășurării a activităților de predare la clasă, acordând acestora posibilitatea de a-și exprima opiniile, de a le susține cu argumente și dovezi, respectiv de a ajunge la un consens.

- Competențe și aptitudini organizatorice**
- capacitate de analiză și sinteză;
 - capacitatea de a prioritiza sarcinile și de a respecta termenele de realizare a acestora;
 - abilități de proiectare, spirit de inițiativă prin activități de formare, voluntariat și dezvoltare instituțională, responsabilitate;
 - coordonarea echipelor de lucru în cadrul proiectelor;
 - capacitatea de implementare a proiectelor educaționale, sociale, culturale etc.
 - abilități de obținere a fondurilor extrabugetare pentru instituție;

- Competențe și aptitudini organizatorice**
- capacitatea de adoptare de decizii și delegarea de sarcini.
 - capacitate de implementare a programelor de formare continuă – în **calitate de responsabil de program de formare acreditate** de către CCD MM:

- o *Educație remedială și de tip a doua șansă*, acreditat prin OME nr. 5752/08.12.2021
- o *Dezvoltarea literației. De la lectură la scriere*, acreditat prin OMEN Nr. 3200/12.03.2014;
- o *Limbaș, comunicare, lectură pentru preșcolari și școlarii mici*, acreditat prin OMEN Nr. 3905/18.07.2014;
- o *Evaluare și examinare pentru definitivare și titularizare- EEDT*, acreditat prin OMEN Nr. 5990/16.12.2015;
- o *Educație formatoare de caracter*, acreditat prin OM Nr. 3808/21.08.2009

- capacitate de implementare a programelor de formare continuă (acreditate și avizate ME) din Oferta CCD Maramureș sau al partenerilor – din calitatea de **formator** :

- o *Parteneriat școală – familie-comunitate în vederea combaterii fenomenelor de absenteism, abandon și violență școlară* (februarie-aprilie 2022);
- o *Competențe cheie prin activități nonformale și extracurriculare* (2020)
- o *Jobs- Formarea pentru orientare și consiliere în carieră* (2018-2019):
- o *Elemente de didactică aplicată – EDA* (2017);
- o *Dezvoltarea literației. De la lectură la scriere* (2014 – 2016);
- o *Formarea adulților aflați în evidențele AJOFM MM* (mai – septembrie 2013)
- o *Educație formatoare de caracter* (2010 – 2011)
- o Atelier de învățare *Exemple de bună practică în abordarea interdisciplinară a predării*
- o Capacitate de elaborare dosar acreditare programe acreditate, elaborare suporturi de curs: Educație financiară și antreprenorială; Educație incluzivă; Educație formatoare de caracter;

- membră în echipa de elaborare a dosarului de autorizare a suportului de curs și a auxiliarelor aferente pentru ocupația de Mentor, cod 235902, autorizat de către CNFPA și Asociația româno-germană Rogepa din Baia Mare;

- Competențe și aptitudini tehnice**
- abilități de tehnoredactare computerizate (MS Office: Word, Excel, Power-Point);
 - foarte bună capacitate de comunicare prin intermediul mijloacelor digitale (email, Google Meet, Whatsapp, Zoom, platforme eLearning ale programelor de formare etc.);

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Autoevaluarea -competențele digitale

Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat

Niveluri: Utilizator elementar - Utilizator independent - Utilizator experimentat

– dețin competențe digitale relevante pentru aria e-learning/ învățare online/ resurse educaționale Deschide
 – utilizez tehnologii digitale pentru a elabora, partaja și a face schimb de resurse educaționale deschise posed excelente abilități de lucru în echipă și abilități de comunicare, inclusiv în mediul online programele de formare prin care mi-am dezvoltat competențelor digitale s-a realizat prin participarea/ absolvirea următoarelor programelor de formare:

- o Profesor în Online, aprilie 2020, furnizor Digital Național
- o *Google educator Nivel 1*, furnizor EduSfera
- o Administrarea rețelelor de calculatoare și a laboratoarelor informatice AeL, martie – iunie 2013;
- o *Utilizarea avansată a instrumentelor TIC*, martie – aprilie 2013
- o *Competențe cheie TIC în curriculumul școlar*, martie - mai 2012
- o *TIC Universitaria I*, furnizor: *Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași*, mai 2022
- o *Perspective- Modul III- Tehnici informaționale computerizate*, furnizor *Asociația de Științe Cognitive din România*, mai – octombrie 2008
- o *Curs de inițiere IT și utilizare AeL*, furnizor *Siveco România*, sem. I 2005 – 2006.

ALTE APTITUDINI ȘI COMPETENȚE PERSONALE
dobândite în cursul carierei

- coautor al *Programei școlare pentru disciplina TIC - programul A doua șansa-ciclul secundar inferior*, aprobată prin OM 5529 din 04.10.2011 și publicată în MO nr. 785 din 04. 11 2011, respectiv instrumente și materiale suport aferente programei școlare (coautor): Ghidul pentru elevi și a Ghidul pentru profesori la disciplina Tehnologia Informației și Comunicațiilor -ciclul secundar inferior, programul A doua șansă;
- membră în echipe de realizare a unor studii, cercetări privind calitatea programelor de formare:- evaluarea programului SEI al MECT.
- membră în următoarele comisii:
 - o comisia de organizare și desfășurare a concursului județean al suplinitorilor calificați, Suplinitori și Necalificați – elaborare subiecte și bareme de notare; profesor evaluator în anii 2017 ,2018, 2019;
 - o comisii de organizare și desfășurare a concursurilor de specialitate și olimpiadelor școlare- președinte, evaluator, secretar;
 - o comisii de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat
 - o comisii de evaluare (evaluator, secretar, președinte) a programelor de formare acreditate de către CCD MM sau alți furnizori colaboratori;

Permis de conducere
Informații suplimentare
Activitate publicistică

Permis auto categoria B

1. *Experimentăm știința... de acasă!* (coautor) ISBN 978-606-701-352-8, Editura Casei Corpului Didactic Maramureș, Maria Montessori, 2020;
2. *Idei și activități de educație nonformală* (autor), Editura Waldpress, Timișoara, 2019, ISBN 978-606-614-249-6
3. *Proiectare didactică- posibile modele pentru practicanți, studenți și profesori învățământ primar* (Bout Odarca, coordonator) capitolul *Metode și tehnici eficiente de predare-învățare și evaluare la învățământul primar*, Editura Valea Verde, ISBN 978 – 606- 8834-18-4, 2018;
4. *Consiliere și orientare școlară. Sugestii teoretice și practice* (Bersan Otilia – coordonator) partea III și partea IV (coautor), Editura Universității de Vest Timișoara, ISBN 978-973-125-578-1, 2017
5. *Ghid metodic pentru formatorii programului EEDT*, Editura Maria Montessori, ISBN 978-606-701-119-7, 2016;
6. *Agenda elevului pentru anul școlar 2014 -2015*, Editura WaldPress, Timișoara, ISBN 978-606-614-128-4, 2014;
7. *Metode moderne în predarea acidului clorhidric*, Editura Zestrea Baia Mare, 2009.

Data: 05.10.2023

Terezia Doina KONTA



Nume și prenume Konta Terezia Doina
Semnătura: